

Протокол №2

Родительского собрания группы № 3 от 21.09.2023г

Присутствовало: 20 человек.

Отсутствовало: 8 человек.

Председатель: Бондарева Е.М.

Секретарь: Кожанова Е.С.

Повестка дня

Тема: Знакомство родителей с ФОП ДО.

1. Внедрение ФОП в ДОУ.

2. Воспитание трудолюбия у детей. Родители говорят пословицы о труде.

3. Родители называют рассказы, стихи, сказки, в которых говорится о труде, о людях разной профессии.

4. Родителям раздаются памятки «Научите малыша трудиться.»

5. Просмотр презентации «Дошколята трудятся»

6. Родители знакомятся в уголке для родителей с памяткой: по трудовому воспитанию детей, с пословицами и стихами о труде.

7. В уголке для родителей – родители знакомятся с памяткой «Что может делать ребёнок 3-4 лет дома и как руководить трудовой деятельностью ребёнка».

9. Подведение итогов собрания.

1. Слушали: воспитателя Е.М. Бондареву.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) – это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций: ФОП это программа, в которой содержится новая инструкция обучения и воспитания детей.

Создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;

Главная цель федеральной программы дошкольного образования –разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;

Создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;

Воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями;

Работать по **ФОП** наш коллектив начнет с 1 сентября 2023 года. В настоящее время идет изучение программы педагогическим коллективом, ее обсуждение. По своей сути ФОП ДО заменяет собой ООП ДО. Эти документы на первый взгляд похожи, однако между ними есть отличия. Прежде всего федеральная программа более детализирована.

Главная особенность документа – он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс.

Еще одна отличительная особенность программы – воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповедания, к их культуре и традициям.

Решение: приняли к сведению.

По второму вопросу выступила педагог-психолог Дёмина О.В. Она в своём выступлении отметила, что у детей с младшего возраста необходимо развивать положительное

отношение к труду: трудовую готовность к трудовому усилию, стремление быть полезным близким, окружающим вообще, добросовестность в выполнении повседневных обязанностей и поручений взрослых, стремление следить за чистотой и порядком в помещении, на улице.

Ольга Васильевна отметила, что в д/саду труд многообразен и это позволяет поддерживать у детей интерес к деятельности. Различают 4 основных вида труда:

1. Самообслуживание - это умывание, раздевание, одевание, уборка постели, игрушек (воспитательное значение этого вида трудовой деятельности заключено прежде всего в её жизненной необходимости.).

2. Хозяйственно – бытовой, направленный на поддержание порядка в группе д/сада, на участке и дома, в помощи взрослым, при проведении режимных моментов.

3. Ручной труд, связанный с изготовлением игрушек самоделок из природного материала, бумаги, картона, ткани, дерева, (развивает конструктивные способности детей, формирует стремление сделать работу как можно лучше, формирует полезные практические навыки и ориентировки, формирует интерес к работе, готовность справиться с ней, умение оценивать свои способности.

4. Труд в природе, который предусматривает участие детей в уходе за растениями в уголке природы, на огороде или цветнике. Этот вид трудовой деятельности направлен на развитие наблюдательности, бережного отношения ко всему живому, любовь к природе.

Далее педагог-психолог отметила, что трудовая деятельность должна проходить в и ровой форме, (играя, дети познают смысл труда взрослых, сущность их взаимодействий), на позитивной волне. Перед ребёнком должны ставить цель труда и его мотивации. За все достижения ребёнка необходимо хвалить и поощрять. Труд должен приносить детям радость от достигнутых результатов, от своей полезности другим. Большую роль в приобщении детей к труду занимает чтение, а затем обсуждение рассказов о труде людей разных профессий; стихов, сказок, в которых высмеивается лень и воспеваются трудолюбие («Морозко», «Гуси – лебеди» и т. д.).

Затем родители называли пословицы, стихи, сказки о труде. Родителям раздали памятки «Научите малыша трудиться», а также им было предложено посмотреть презентацию «Дошколята трудятся» и ознакомиться в уголке для родителей с материалом: с памяткой «Что дети должны делать дома», с памяткой по трудовому воспитанию детей, с пословицами, стихами о труде.

Решение: Продолжать работу по привитию детям правильного отношения к труду совместно: семья и детский сад.

Больше читать детям художественной литературы о труде взрослых разных профессий.

1. Принять к сведению информацию из выступления воспитателя о переходе на ФОР с 1 сентября 2023 года
2. Педагогам и родителям воспитывать у детей трудолюбие.
3. Принять информацию из выступления воспитателя к сведению

Председатель: Бондарева Е.М.

Секретарь: Кожанова Е.С.

Бондарева
Кожанова