

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Муниципальный детский сад «Малыш» г. Белоусово.

**ПРОТОКОЛ №2**

**Родительского собрания в средней группе № 6 от 22.09.2023г**

**Тема: Знакомство родителей с федеральной программой дошкольного образования.**

Присутствовало: 22 человека

Отсутствовало: 7 человек.

**Повестка дня:**

1. Знакомство родителей с **ФОП ДО**.
2. Безопасные правила поведения
3. Игра- рефлексия «Я знаю, что мой ребёнок в безопасности»
4. Решение родительского собрания

По первому вопросу слушали воспитателя Балабину Л.И.

Она познакомила родителей с **ФОП ДО**.

**Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)** – это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций: **ФОП** это программа, в которой содержится новая инструкция обучения и воспитания детей.

**Главная цель** федеральной программы дошкольного образования- разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основе должны лежать духовно- нравственные ценности российского народа, исторические и национально- культурные традиции.

Создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;

Обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;

Создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;

Воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями;

Работать по **ФОП** наш коллектив начнет с 1 сентября 2023 года. В настоящее время идет изучение программы педагогическим коллективом, ее обсуждение. По своей сути **ФОП ДО** заменяет собой **ООП ДО**. Эти документы на первый взгляд похожи, однако между ними есть отличия. Прежде всего федеральная программа более детализирована.

Главная особенность документа – он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс.

Еще одна отличительная особенность программы – воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповедания, к их культуре и традициям.

Решение: приняли к сведению.

**По второму вопросу**слушали воспитателя Коняшину С.А. Она познакомила родителей с правилами безопасного поведения в окружающей жизни.

Светлана Александровна рассказала, что безопасность детей во многом зависит от того, что мы посоветуем детям, чему научим. Важнейшая наша задача - научить ребенка ответственно относиться к себе и окружающим людям, уметь предвидеть и распознавать опасности, соблюдать несложные правила личной безопасности, выработать модели поведения в экстремальных ситуациях.

Основная ответственность взрослых по отношению к детям – это обеспечение безопасной среды, в которой дети могут жить и развиваться без угрозы для их жизни и здоровья. Поэтому мы всегда должны быть во всеоружии, чтобы суметь предотвратить те угрозы, которые могут негативно отразиться на здоровье и жизни детей.

Светлана Александровна дала определение безопасности: *Безопасность* - это образ жизни, который гарантирует здоровье и счастливое будущее, обеспечение сохранности от угроз жизни и здоровья человека.

Светлана Александровна объяснила родителям, что опасности можно разделить на несколько групп:

### 1. Ребёнок в детском саду

Родители наравне с сотрудниками ДОУ несут ответственность за безопасное пребывание детей в детском саду.

Приводя ребенка в детский сад, родитель обязан знать, что:

1. Ребенок должен быть эмоционально и физически здоров.
2. Нельзя приносить с собой: жевательную резинку, мелкие и опасные предметы: пуговицы, кнопки, зажигалки, лазерные игрушки, монеты, лекарственные препараты, мелкие украшения, шнурки, жгуты и т. д., ломаные игрушки и ценные вещи.
3. Знать, что находится в карманах у ребенка.
4. Нельзя оставлять в детском шкафчике лекарственные препараты и витамины.
5. Нельзя приносить продукты питания (молочные, соки, экзотические фрукты, пирожные и торты) .

6. Нельзя приносить с собой:

- опасные игрушки: дротики, пистолеты, ружья, кинжалы, лук со стрелами, игрушки сомнительного производителя, стеклянные игрушки и т. д.

- острые, режущие, стеклянные предметы (ножницы, ножи, булавки, гвозди, проволоку, зеркала, стеклянные флаконы);

-мелкие предметы (бусинки, пуговицы, монеты).

7. Запрещается ношение в детском саду обуви без задников (шлепанцы - травмоопасны)

8. Нельзя детям надевать украшения (крупные серьги, длинные цепочки, кольца) .

9. Одежда и обувь должна соответствовать размеру и росту ребенка.

### 2. Ребёнок и другие люди.

С раннего детства ребенок должен быть приучен к тому, чтобы не вступать в общение с незнакомыми людьми, если он находится без сопровождающего.

Полиция многих стран считает обязательным для любого ребенка закон четырех «не»:

1. не разговаривай с незнакомцем;
2. не садись в машину к незнакомцу;
3. не играй по дороге домой;
4. не оставайся на улице с наступлением темноты.

Предлог, которым воспользуется злоумышленник, предсказать невозможно, поэтому конкретные формулы типа "не соглашайся, если тебя зовут посмотреть мультфильмы или предлагают конфету" могут только сбить с толку. Ребенок должен твердо усвоить, что если он один, то на любое приглашение, предложение незнакомца следует сказать: "Извините, нет" и отойти.

### 3. Ребёнок и природа.

Задача взрослых по этому направлению: рассказать детям о взаимосвязи и взаимозависимости всех проблемных объектов: стихийные явления природы, которые представляют угрозу для жизни (ураганы, наводнения, сели и др.), явления природы - гроза, туман, гололед, жара, холод и др., растения - ядовитые грибы и ягоды, животные - опасности при контакте с ними; поведение на воде, в лесу.

### 4. Ребёнок дома.

В этом направлении рассматриваются вопросы, связанные с предметами домашнего быта, являющимися источниками потенциальной опасности для детей (электроприборы; колющие и режущие предметы: нож, иголка, ножницы; бытовая химия, лекарства; спички, зажигалки).

### **Напоминайте детям правила пожарной безопасности дома (в квартире)**

- \* Не балуйся дома со спичками и зажигалками. Это одна из причин пожаров.
  - Уходя из комнаты или из дома, не забывай выключать электроприборы.
  - Не суши бельё над плитой.
  - Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни дома (и вообще лучше это делать только со взрослыми).
  - Не играйте с аэрозольными баллончиками.
  - В деревне или на даче без взрослых не подходи к печке и не открывай печную дверцу (от выскочившего уголька может загореться дом).

#### **Газовая плита**

1. Если ты почувствовал запах газа, не включай свет и электроприборы, не зажигай спички, а сразу же сообщи об этом взрослым. Срочно проветри комнату.
2. При запахе газа звони в газовую службу от соседей. Телефон газовой службы **04**.
3. Не играй в кухне, особенно при включенной газовой плите.
4. Уходя из дома, проверь, закрыты ли газовые конфорки.
5. Никогда не виси на газовых трубах.

#### **Электроприборы**

1. Не пользуйся неисправными электроприборами.
2. Не дотрагивайся до электроприборов мокрыми руками.
3. Не пользуйся электроприборами в ванной.
4. Не накрывай лампы и светильники тканью или бумагой.
5. Не оставляй включенными утюг и др. электроприборы.

#### **При пожаре в квартире**

1. Вызови пожарную охрану по телефону **01** или **112**.
2. Немедленно покинь помещение, закрой за собой дверь.
3. Двигайся к выходу ползком или пригнувшись.
4. Накрой голову плотной мокрой тканью.
5. Дыши через мокрый носовой платок.
6. Сообщи о пожаре соседям, зови на помощь.
7. Не пользуйся лифтом.

### **5. Ребёнок на улицах города.**

Задача взрослых – познакомить с правилами поведения на улицах города, правилами дорожного движения.

### **6. Ребёнок и компьютер**

#### **Советы родителям:**

До 3 лет - никаких экранов

До 6 лет - только развивающие компьютерные игры под контролем взрослых (10-15 минут) Как только ребенок знакомится с компьютерными играми, они занимают всё его внимание в ущерб другим видам деятельности.

До 9 лет - только контролируемый Интернет.

По третьему вопросу слушали воспитателя Балабину Л.И.

Балабина Л.И. провела с родителями интерактивную игру «Я знаю, что мой ребёнок в безопасности» и предложила проверить знания в области пожарной безопасности, правил дорожного движения и поведения в природе, а так же обращения с бытовыми приборами.

Балабина Л.И. подвела итог вышеизложенному: не пренебрегайте правилам безопасности! Каждый из нас может оказаться в непредвиденной ситуации, кто же поможет человеку, оказавшемуся в опасности? Прежде всего - он сам! Понять это - значит сделать первый, самый важный шаг в изучении основ безопасности жизнедеятельности. Мы взрослые должны быть главными помощниками на этом пути. Должны научить детей предвидеть опасные ситуации и избегать их, а в крайнем случае, быть максимально к ним готовыми.

Решение:

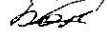
1. Принять к сведению информацию из выступления воспитателя о переходе на ФОП с 1 сентября 2023 года.
2. Прислушаться к рекомендациям педагога, более внимательно относиться к вопросам безопасности жизнедеятельности своих детей. А так же строго соблюдать обязанности родителей изложенные выше.

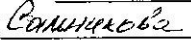
**Проголосовали:**

«за» - 22

«против» - 0

«воздержались» - 0

Председатель родительского собрания  Балабина Л.И.

Секретарь родительского собрания  Сальникова М.А.